


# ÉDUCATION SANITAIRE

*Sensibilisation et Changement de Comportement - Madagascar*

 **Document Confidentiel** - Présentation générale du programme. Pour les modules de formation détaillés, outils pédagogiques et protocoles d'évaluation, contactez l'auteur.

## **Vue d'Ensemble du Programme**

Le **Programme d'Éducation Sanitaire** vise à améliorer les connaissances, attitudes et pratiques (CAP) des communautés en matière de santé publique. À travers des approches participatives, créatives et culturellement adaptées, le programme favorise l'adoption de comportements sains et durables qui réduisent les maladies évitables et améliorent la qualité de vie.

## **Problématique et Enjeux**

De nombreuses maladies à Madagascar sont liées à des comportements évitables : maladies diarrhéiques, infections respiratoires, paludisme, malnutrition, IST/VIH. Le manque d'information, les croyances traditionnelles non fondées et l'accès limité aux services de santé perpétuent ces problèmes. L'éducation sanitaire est essentielle pour briser ces cycles et promouvoir la prévention.

**25,000**

PERSONNES SENSIBILISÉES

**50**

COMMUNAUTÉS CIBLÉES

**300**

AGENTS FORMÉS

**24 mois**

DURÉE DU PROGRAMME

## **Approches Pédagogiques Innovantes**



### THÉÂTRE COMMUNAUTAIRE

Pièces interactives sur les  
comportements sains



### DIGITAL & RADIO

Messages audio, SMS,  
émissions radiophoniques



### PAIR-À-PAIR

Éducateurs communautaires  
de confiance



### ARTS VISUELS

Affiches, bandes dessinées,  
fresques murales



### CHANSONS & DANSES

Messages de santé intégrés  
dans la culture locale



### CLUBS SCOLAIRES

Jeunes ambassadeurs de la  
santé

## Thématiques Prioritaires

### Sujets de Santé Abordés

- **Hygiène des mains** : Lavage aux moments critiques (avant manger, après toilettes, etc.)
- **Eau potable** : Traitement, conservation, sources sûres
- **Assainissement** : Utilisation des latrines, gestion des excréta
- **Nutrition** : Allaitement maternel, diversification alimentaire, supplémentation
- **Maladies transmissibles** : Prévention du paludisme, tuberculose, cholera, COVID-19
- **Santé reproductive** : Planification familiale, suivi prénatal, IST/VIH
- **Vaccination** : Importance du calendrier vaccinal complet
- **Maladies chroniques** : Hypertension, diabète, prévention et gestion

## Objectifs du Programme

- Sensibiliser 25,000 personnes dans 50 communautés rurales et urbaines
- Augmenter les connaissances en santé de 60% (score CAP pré/post)
- Atteindre 75% d'adoption du lavage des mains avec savon

- Former 300 agents de santé communautaire et éducateurs pairs
- Réduire l'incidence des maladies diarrhéiques de 40%
- Augmenter la couverture vaccinale à 90%
- Améliorer le recours aux services de santé de 50%
- Établir 50 comités de santé communautaire actifs

## **Modèle de Changement de Comportement**

### **Étapes du Changement (Modèle Transthéorique de Prochaska) :**

- **1. Pré-contemplation** : Prise de conscience du problème de santé
- **2. Contemplation** : Réflexion sur le changement nécessaire
- **3. Préparation** : Planification et engagement à changer
- **4. Action** : Mise en pratique du nouveau comportement
- **5. Maintenance** : Soutien pour maintenir le changement sur le long terme

*Le programme adapte ses messages et activités à chaque étape pour maximiser l'impact.*

## **Stratégies d'Intervention Multi-Niveaux**

### **1. Niveau Individuel**

- Counseling personnalisé
- Démonstrations pratiques
- Visites à domicile
- Messages SMS ciblés
- Distribution de supports visuels

### **2. Niveau Familial**

- Sessions de groupe pour parents
- Éducation nutritionnelle familiale
- Amélioration de l'habitat (latrines, cuisine)
- Suivi des enfants à risque
- Dialogues intergénérationnels

### **3. Niveau Communautaire**

### **4. Niveau Institutionnel**

- Formation du personnel de santé

- Campagnes de masse (journées de santé)
- Théâtre-forum participatif
- Mobilisation des leaders d'opinion
- Groupes de discussion communautaires
- Radio communautaire
- Clubs de santé dans les écoles
- Partenariats avec autorités locales
- Intégration dans les politiques
- Plaidoyer pour ressources

## Outils et Supports Pédagogiques

---

- **Visuels** : Flipcharts illustrés, affiches colorées adaptées au contexte local
- **Matériel de démonstration** : Dispositifs de lavage des mains (Tippy-tap), filtres à eau
- **Jeux éducatifs** : Quiz, jeux de rôle, serpents et échelles de la santé
- **Supports audio** : Chansons en langues locales, témoignages enregistrés
- **Vidéos** : Courts métrages, témoignages, tutoriels pratiques
- **Bandes dessinées** : Histoires illustrées sur les pratiques saines
- **Applications mobiles** : Rappels de santé, quiz interactifs

## Agents de Changement Communautaires

---

### Formation et Rôles des Éducateurs

- **Recrutement** : Sélection de membres respectés et motivés de la communauté
- **Formation initiale** : 5 jours sur les thématiques de santé et techniques de communication
- **Supervision** : Visites mensuelles, formations de recyclage trimestrielles
- **Rôles clés** : Sensibilisation porte-à-porte, animations de groupe, référence vers les services
- **Motivation** : Reconnaissance communautaire, kit de travail, per diem pour activités
- **Suivi** : Rapports mensuels, réunions de partage d'expériences

## Approche de Suivi-Évaluation Participatif

---

- **Baseline CAP** : Enquête pré-intervention (connaissances, attitudes, pratiques)
- **Suivi des activités** : Registres de participation, fiches d'observation
- **Évaluations ponctuelles** : Tests de connaissances, observations directes
- **Most Significant Change (MSC)** : Collecte d'histoires de changement
- **Endline CAP** : Enquête post-intervention pour mesurer les changements
- **Indicateurs comportementaux** : Présence de savon, utilisation des latrines, traitement de l'eau
- **Données de santé** : Réduction des maladies, amélioration du statut nutritionnel

## Adaptation Culturelle des Messages

---

Le programme reconnaît que les croyances culturelles et les normes sociales influencent profondément les comportements de santé. Les messages sont donc co-créés avec les communautés, en utilisant leurs langues, leurs métaphores et leurs canaux de communication préférés. Les leaders traditionnels et religieux sont mobilisés comme alliés pour renforcer l'acceptabilité des messages.

## Barrières au Changement et Solutions

---

### Barrières Identifiées

- Manque de ressources (eau, savon, latrines)
- Croyances et tabous culturels
- Faible littératie en santé
- Distance des services de santé
- Coût des soins et produits

### Solutions Proposées

- Distribution de kits d'hygiène de base
- Dialogue avec leaders traditionnels
- Messages simples et visuels
- Agents de santé communautaires mobiles
- Subventions pour produits essentiels

## Impact Attendu

---

- Réduction significative des maladies évitables (diarrhées, infections respiratoires)
- Amélioration des indicateurs nutritionnels (réduction de la malnutrition)

- Augmentation de la couverture vaccinale et du suivi prénatal
- Changements durables dans les pratiques d'hygiène et d'assainissement
- Meilleure utilisation des services de santé disponibles
- Autonomisation des communautés dans la gestion de leur santé
- Réduction de la stigmatisation liée au VIH et autres maladies
- Amélioration de la qualité de vie et de la productivité

## Durabilité et Pérennisation

---

Le programme vise la durabilité à travers le renforcement des systèmes communautaires de santé, la formation de pools d'agents locaux, l'intégration dans les structures sanitaires existantes, et la création de comités de santé autonomes. Les supports éducatifs restent dans les communautés et les compétences acquises continuent de se diffuser après la fin du programme.

 Intéressé par ce Programme ?

**Joseph John Rakotonandrasana**

Environmental Scientist | Health Education & Behavior Change Specialist

 josephjohnrak@gmail.com

 +230 5489 5254

Contactez-moi pour les modules de formation, outils pédagogiques et protocoles d'évaluation CAP

---

© 2024 Joseph John Rakotonandrasana

Document de présentation - Version publique

Les modules de formation détaillés et outils pédagogiques sont disponibles sur demande